**«Сектор ранней помощи»**

Услуги ранней помощи оказываются в целях:

- содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей до 3 лет, их социализации и адаптации в обществе;

-нормализации жизни семьи с ребенком с особыми потребностями;

- повышения компетентности родителей (законных представителей).

В рамках сектора ранней помощи организуется взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования для своевременного выявления и направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, а также для обеспечения комплексной помощи детям; проведения первичного междисципланарного обследования, направленных и самостоятельно обратившихся в учреждение детей и родителей, с целью принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи на социальное обслуживание в учреждение.

Проводится работа по переходу ребенка в группу дошкольного образовательного учреждения. Реализуется программа ранней помощи «Маленькая тропинка в большой мир» в группах полного дня.

Функционирует группа ранней помощи «МАМА+», которую посещают родители с детьми от 0 до 3 лет.

Для оценки уровня развития ребенка используются специальные диагностические методики:

- оценка развития младенцев до 16 месяцев на основе русифицированной шкалы KID,

-оценка уровня развития детей от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев по русифицированной шкале RCDI-2000, помогающие представить «профиль развития» каждого обследуемого ребенка.

При необходимости используется Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей в возрасте 16-30 месяцев.

Приобретена методика непосредственного наблюдения – ADOS-2 с целью диагностического обследования при аутизме.

Логопеды и психологи используют психолого-педагогическую диагностику познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет (Методика Е. А. Стребелевой).

Центр оказывает следующие виды услуг в рамках ранней помощи.

 Социально-медицинские услуги. Направлены на поддержание, сохранение и укрепление здоровья,  оказание лечебно-профилактической, санитарно-гигиенической, противоэпидемической помощи, повышение компетентности родителей по вопросам развития, воспитания и ухода за детьми – теплолечение (парафино-озокеритовые аппликации), лазеротерапия, магнитотерапия (транскраниальная микрополяризация), электрофорез, светотерапия (УФО, ФХТ), терапия ДМВ, дарсонвализация, лечебный массаж, вибромассаж ног, аэрозольтерапия (ингаляции, галотерапия).

Поводятся занятия со специалистами по АФК: кинезиотерапия (лечение посредством движения, как наиболее общее определение использования различных форм движения, двигательной активности и естественных моторных функций человека);

Коррекционно - развивающая работа осуществляется в индивидуальной форме, без родителя и в групповой форме, где ребенок присутствует вместе с родителем.

К основным методам коррекционного воздействия относятся: логопедический массаж; артикуляционная гимнастика; занятия, направленные на развитие кинетических средств коммуникации; дыхательная гимнастика, комплекс упражнений по развитию внимания, памяти, формированию представлений о форме, цвете и величине предмета. Задача специалистов способствовать развитию у ребенка познавательного интереса, развитию слуховых, зрительных функций, развитию крупной и мелкой моторики.

Групповые занятия направлены на развитие общения, социального взаимодействия, развитие подражательной деятельности. В процессе групповых занятий специалисты наблюдают взаимодействие родителя с ребенком, проводится работа, направленная на обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка, исходя из его особенностей развития. На занятиях используются различные дидактические материалы, сенсорная тропа, сухой бассейн, игры с прищепками.

Проводятся коррекционные занятия и в специальных кабинетах. Комната сенсорной интеграции «Дом Совы».  Это сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции. «Дом Совы» уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир, возможности тела через движение. Двигательная чувствительность активирует стимуляцию кожных рецепторов, от которых в мозг поступают импульсы о новых впечатлениях. Кожная чувствительность способствует появлению различных эмоций. Все это благотворно влияет на формирование образа своего тела, осознания себя в этом мире.

Сенсорная комната это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания и вестибулярные рецепторы.

    В сенсорной комнате с помощью различных элементов создаётся ощущение комфорта и безопасности, что способствует быстрому установлению тёплого контакта между специалистом и ребенком.

 Исполнитель: психолог Правдюк Марина Александровна